

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 5 г. Молодечно»

План-конспект по учебному предмету «Человек и мир»
во 2 «А» классе интегрированного обучения и воспитания
Тема: «Человек-труженик»

Подготовила:
Захарченко Светлана Николаевна,
учитель-дефектолог

Молодечно 2024

Цель: Расширить представления, учащихся о профессиях и их важности для людей; познакомить учащихся с отраслями экономики;

Задачи:

- дать представление о многообразии профессий, о некоторых отраслях экономики;

- содействовать формированию и развитию учебно-информационных и интеллектуальных умений (сравнивать, обобщать, формулировать вопросы, объяснять); содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся; содействовать развитию мелкой моторики;

- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Оборудование: презентация, ноутбук, иллюстрации профессий, расчёска, кисточка, шприц, калькулятор, мышка от компьютера, руль, колобок, картинный материал, карточки с причёсками, макароны, горох, емкости для крепления на запястьях, карточки с заданиями, звездочка.

Ход урока:

Организационный момент:

- Здравствуй, Эльвира. Всё хорошее начинается с улыбки, поэтому предлагаю наш урок тоже начать с улыбок. Давай улыбнемся друг другу

Актуализация знаний, учащихся:

- Послушай меня внимательно и отгадай, пожалуйста, кто так говорит?

«Кому добавки?» (повар)

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач)

«Большое спасибо за покупку» (продавец)

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон)

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель)

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер)

(вместе с ответами на доске размещаются картинки профессий)

Постановка цели урока: - Что общего у слов, которые ты называла?

- Как ты думаешь, о чём пойдёт сегодня речь на уроке? (о профессиях)

- Совершенно верно. Разговор у нас пойдёт о профессиях, а тема урока звучит так: «Человек – труженик».

- Придёт день, когда закончится твоя учёба в школе и перед тобой встанет вопрос: «Кем же мне стать?», «Какую профессию выбрать?», поэтому сегодня мы должны как можно больше узнать о разных

профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту – выбор профессии.

Работа по теме урока

- Как ты думаешь, а что же такое профессия? (Это название человека, который занимается работой. Профессия – это кем ты работаешь. Профессия – это важная работа).

-Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Давайте вспомним некоторые из них, сыграв в игру «Бюро находок». В этом пакете лежат разные предметы. Ты должна достать предмет и назвать ту профессию человека, с которой он у тебя ассоциируется.

(Расчёска, кисточка, шприц, калькулятор, мышка от компьютера, руль)

- Молодец, Эля! С этими предметами тебе не составило трудностей провести ассоциации. Но у меня есть ещё один очень интересный предмет (достаю колобка)

- Кто это? (колобок). Ну, можно сказать хлеб, только маленький и круглый.

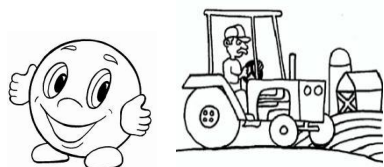
- С какой профессией он у тебя ассоциируется?

- Если бы этот колобок умел разговаривать, он бы сейчас рассказал историю, сколько много профессий задействовано в появлении хлеба. Ну а нам остаётся только вместе с ним отправиться в путешествие, целью которого будет узнать, благодаря каким людям хлеб попадает к нам на стол. А помогут нам в этом презентация. Давайте посмотрим ее и расскажем, как получается хрустящий душистый хлеб.

(демонстрация презентации)

- Что делают сначала? (сеют пшеницу, рожь)

- Но прежде, чем сеять пшеницу, нужно подготовить поле, вспахать его. Кто это делает? (тракторист)



-Тракторист вспахал землю, посеял зерно. Кто следит за тем, чтобы получился хороший урожай? (агроном).



- Созрело зерно. Что делают потом? Посмотрите на следующий слайд (собирают его).

- Как называется машина, которая собирает зерно? (комбайн)

- А кто управляет комбайном? (комбайнёр)

(на доске крепятся таблички с названиями профессий)

- А ты знаешь, как комбайн собирает зерно? (Комбайн отделяет зерно от стебля, и оно сыпется в грузовую машину).



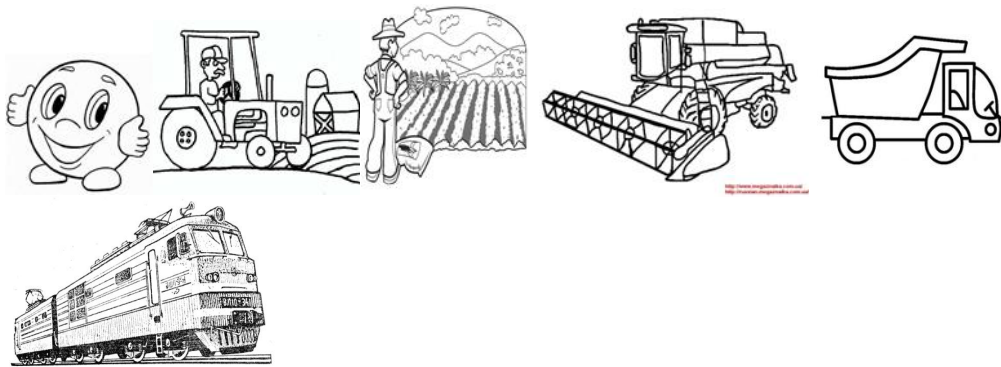
- Ребята, тракторист, агроном, комбайнёр – это профессии людей, которые трудятся в сельском хозяйстве.

А что такое **сельское хозяйство**. (*Сельское хозяйство – это выращивание сельскохозяйственных растений и разведение сельскохозяйственных животных*).

- Продолжим наше путешествие вместе с колобком. Что дальше произойдёт с зерном? Куда его отправят? (на завод)

- А каким образом оно попадёт на завод? (на машине или на поезде).

- А кто водит машину? (шофёр или водитель). Кто управляет поездом? (машинист)



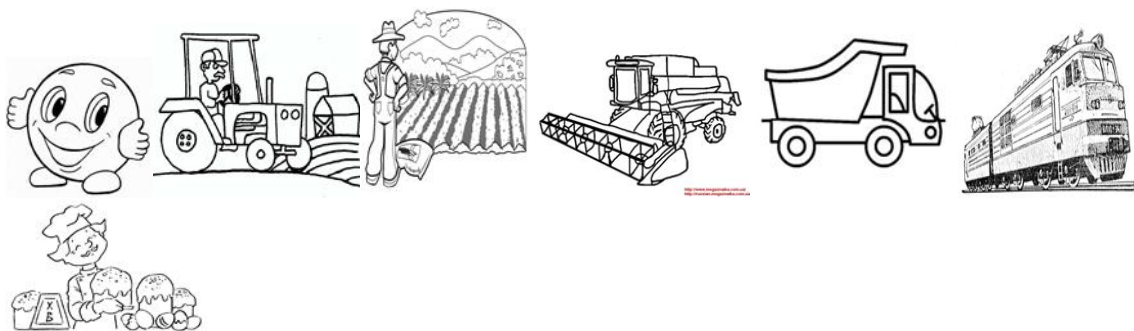
- Ребята, водитель, машинист – это профессии людей, которые можно отнести к транспорту.

- Куда водитель повезёт пшеницу? (На завод).

- Верно, на мукомольный завод. Там рабочий её перемолет и получится мука, которую разложат по мешкам.

-Куда муку отправят потом? (На хлебозавод)

- Для чего? (Там пекарь испечет из неё хлеб).

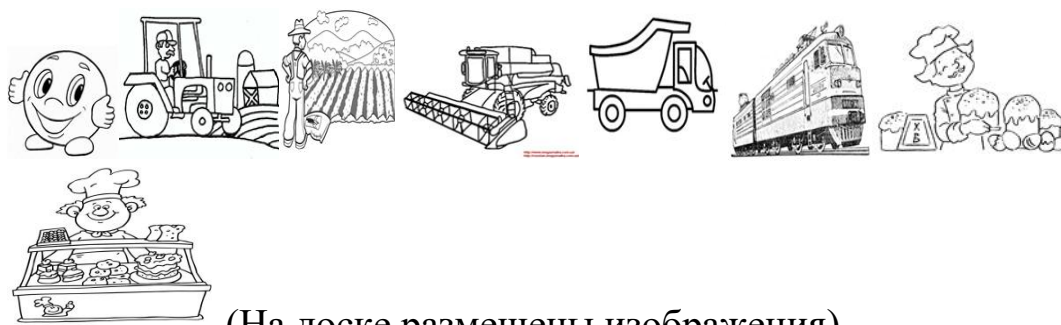


- Ребята, пекарь – это профессия человека, которую можно отнести к промышленности.

А что такое **промышленность**. (*Промышленность – это различные предприятия: заводы, фабрики, шахты, рудники, электростанции*).

- Испекли хлеб. Куда он попадёт потом? (В магазин)

- А кто работает в магазине? (продавец)



(На доске размещены изображения)

- Продавец – это профессия человека, которая относится к торговле. Именно торговля помогает нам приобретать те товары и продукты, которые нам необходимы.

- Эльвира, посмотри, какой длинный путь проделал наш колобок, прежде, чем оказался дома. Сколько людей разных профессий трудились над его созданием. Давай их вспомним и назовем еще раз.

Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так...»

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...
Хочешь стать ты пианистом, делай так...
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,
Если нравится тебе, то делай так...
2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...
Хочешь поваром ты быть, то делай так...
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,
Если нравится тебе, то делай так...
3. Если хочешь стать спортсменом, делай так...
Если хочешь быть артистом, делай так...
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,
Если нравится тебе, то делай так...

- А теперь давай попробуем себя в некоторых профессиях. Пред тобой разложены разрезные картинки, тебе надо их собрать (ученица собирает разрезную картинку)

- Кто изображен на этой картинке?

- Правильно парикмахер. Что делает парикмахер?

- Сейчас ты попробуешь себя в роли парикмахера. Пред тобой лежат человечки, которым необходимо сделать разные модные стрижки.

- Какой инструмент тебе понадобится? Ножницы. Помнишь, как надо работать с ножницами? Держим ножницы только за ручки. Не балуемся. Передаем ножницы ручками вперед.



- Ты замечательно справилась с заданием, посмотри какие красивые прически получились.

- Собери следующую картинку. Кто получился?

- Правильно- повар! Что делает повар? Готовит еду. Сейчас ты превратишься в повара и попробуешь приготовить макароны и сварить гороховый суп.

Упражнение на межполушарное взаимодействие

- Но вот незадача, продукты перемешались, надо их рассортировать в разные мисочки, будь внимательна. (ученице на запястья крепятся две тарелочки. Перед ней лежат смешанные в блюде фасоль и горох. Необходимо разложить их по тарелочкам, которые закреплены на запястьях).

- Ты замечательно справилась с заданием.

Заключительная часть

- На парте у тебя лежит карточка. Нужно соединить стрелочкой группу профессий с соответствующей отраслью.

Сельское хозяйство	Машинист, лётчик, контролёр
Транспорт	Доярка, пастух, агроном
Медицина	Сталевар, шахтёр, ткачиха
Промышленность	Терапевт, хирург, медсестра

-Проверим работу по сигнальным карточкам. Красный цвет –не согласна, зелёный цвет –согласна.

- А теперь я предлагаю самостоятельно поработать в тетради. Кем работают изображённые на рисунках люди? Подпиши названия профессий.

- Давай подведём итог урока.
- О чем мы сегодня разговаривали на уроке? Какие профессии ты запомнила?

Рефлексия

- А ты знаешь о том, что когда падает с неба звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У тебя на парте есть звезда, на обратной стороне которой начало фразы: «Я мечтаю стать...» Тебе нужно продолжить фразу и написать, кем ты мечтаешь стать, когда вырастишь. Сохраните эту звездочку до 11 класса. Думаю, будет очень интересно узнать, исполнится ли твое желание. А я тебе говорю : «Спасибо за работу на уроке».